

194

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños
nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: María Guadalupe Briceño Urrego
NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Deisy Lozano

Querida familia en el transcurso de estos meses se ha evidenciado en Guadalupe que es una niña muy independiente y autónoma quien realiza las rutinas diarias como el comer sola, lavarse las manos, cepillar sus dientes, ponerse los zapatos y ponerse los sacos o chaquetas. Es segura de sí misma saca a flote sus conocimientos y los comparte con los demás compañeros enseñando y aprendiendo a su vez de ellos generando lazos afectivos más fuertes y confiables

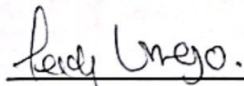
Le gusta inventar y crear nuevas formas y maneras de comunicarse obteniendo mayor facilidad al expresarse con más confianza por medio de gestos actitudes y movimientos. En las experiencias artísticas se emociona y le agrada realizar sus manualidades haciéndolas con calma y mucho cuidado siguiendo las instrucciones que brindan las profesionales de atención a la primera infancia culminando a fin la elaboración de dicha obra artística al mismo tiempo ayudando y guiando a sus compañeros que tal vez necesitan de su ayuda.

Es de su mayor interés realizar actividades cognitivas como, busca la pareja busca, la sombra y el concéntrase donde observa y relaciona algunas características, partes del cuerpo de los animales con el de los seres humanos descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta las imágenes. La capacidad auditiva es acorde para su edad reconociendo varias propiedades del sonido y identificando gran variedad de ellos como animales la ciudad del hogar entre otros.

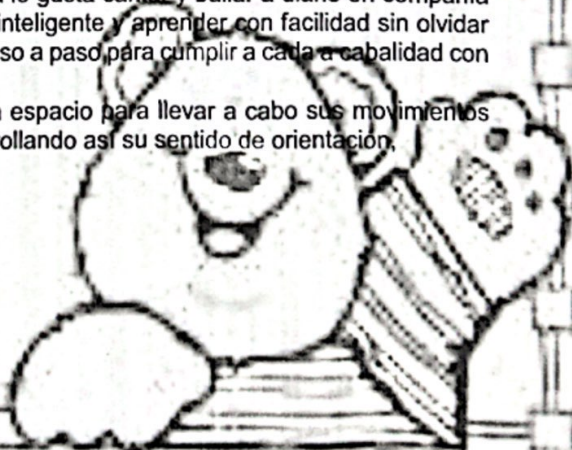
Se concentró observando representaciones dramáticas expresando libremente sus deseos intereses e inquietudes aprovechando de su vocabulario claro y fluido, le gusta entablar conversaciones acordes para su edad o contar experiencias familiares también disfruta las manualidades de pintura coloreo y creación de obras comunicando sus ideas e intereses por medio de la expresión gráfica y gabariteo.

Es una niña alegre carismática y respetuosa le gusta cantar y bailar a diario en compañía de las profesionales y compañeros es muy inteligente y aprender con facilidad sin olvidar que debemos seguir las instrucciones y el paso a paso para cumplir a cada actividad con el objetivo principal de cada experiencia.

Se desplaza con propiedad encontrando un espacio para llevar a cabo sus movimientos corporales como cambio de dirección desarrollando así su sentido de orientación.



Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños
nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Gabriela Beltrán Becerra

NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Deisy Lozano

Familia hoy por medio de este escrito se les contara cada una de las experiencias vividas y disfrutadas por Gabriela dentro de su jardín, es una niña tranquila, tierna a quien se le facilita participar en grupos de trabajo en los que se debe compartir y en los momentos que se presenta un conflicto lo maneja logrando dar una solución aprovechando su vocabulario claro y fluido.

En las actividades propuestas expresa sus ideas, opiniones o emociones utilizando los títeres y su imaginación para crear sus propias historietas, con facilidad se expresa dentro de las distintas representaciones teatrales.

Sigue las instrucciones dadas por las profesionales de atención a la primera infancia y en los momentos de explorar los rincones expuestos se ubica en el de su mayor interés y organiza grupos de objetos teniendo en cuenta las características de estos es decir sus semejanzas o diferencias, construye sus figuras con gran dimensión.

al momento de escuchar la música sigue el ritmo con movimientos equilibrados y coordinados, asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo los animales participando e interactuando.

Al participar en actividades de concentración relaciona algunas características como las partes y similitudes de los animales y los seres humanos.

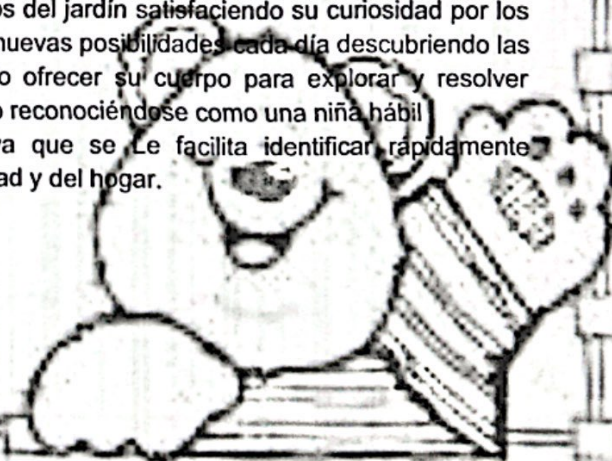
Se evidencia que la niña tiene más seguridad así misma y le tiene más confianza a las profesionales de atención a la primera infancia entablando conversaciones largas de acuerdo a su edad. disfruta de los juegos simbólicos en donde aprovecha para acercarse a sus compañeros y compartir juguetes y espacios en los cuales se divierten y disfrutan.

Se desplaza con seguridad por los espacios del jardín satisfaciendo su curiosidad por los objetos con los que explora y experimenta nuevas posibilidades cada día descubriendo las posibilidades de movimiento que le puede ofrecer su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno reconociéndose como una niña hábil.

Obtiene buenas capacidades auditivas ya que se le facilita identificar rápidamente cualquier sonido de los animales de la ciudad y del hogar.

Deisy Becerra

Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
 INFORME PEDAGÓGICO
 05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Luciana Gómez Leguizamón

NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Deisy Lozano

Queridos padres de familia hoy en este escrito se les contará cada una de las actividades que realiza Luciana dentro del jardín a diario y cuales han sido sus avances.

Es una niña que disfruta de los juegos simbólicos donde logra acercarse a los demás compañeros para compartir los espacios y los juguetes sintiéndose día a día más segura y en confianza con cada uno de ellos, se le ha facilitado manifestar libremente sus gustos y así coincidiendo con algunos de sus amigos donde logran crear sus propios juegos y reglas.

Con el trabajo mancomunado con los padres de familia se ha logrado mayor independencia y autonomía en la niña, logrando un agarre de cuchara y teniendo iniciativa propia por consumir todos los alimentos brindados, a su vez se fortaleció su vocabulario donde en los espacios fomentados por las profesionales entablan conversaciones con sus compañeros y expresa sus opiniones, emociones e ideas durante el día.

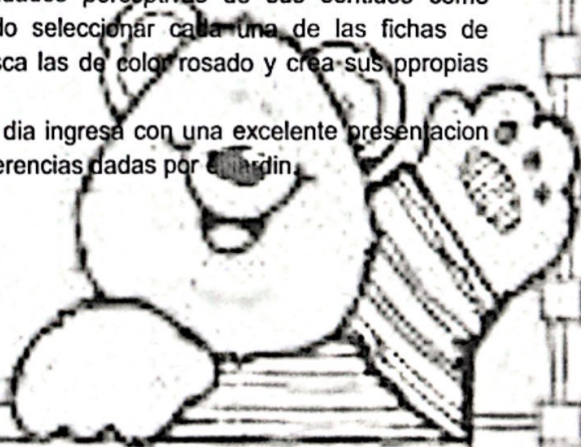
Al momento de participar en las actividades artísticas muestra gran interés por cada una de ellas, se concentra en la elaboración de collage, rasga papel para pegarlo sobre las diferentes imágenes donde respeta los límites, en cada una de sus obras con arcilla, plastilina o harina dejan salir a flote su imaginación.

Realiza movimientos corporales al ritmo de la música siguiendo el paso a paso y las acciones que indica las canciones infantiles de manera segura y libre, también mueve su cuerpo de manera espontánea, crea sus propios pasos e invita a sus amigos para que la sigan.

Disfruta al máximo manipular diversos objetos y materiales naturales como hojas, flores, piedras, arena donde descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como tocar, escuchar y oler, es de su agrado seleccionar cada una de las fichas de tetrís, armatodo o tubos, donde siempre busca las de color rosado y crea sus propias figuras como casas o castillos de princesa.

Se felicita a la familia por que la niña cada día ingresa con una excelente presentación personal y siempre tienen presentes las sugerencias dadas por el jardín.

Rubi Leguizamón
 Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

INFORME PEDAGÓGICO

05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Jordan Stik Contreras Guzman

NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Deisy Lozano

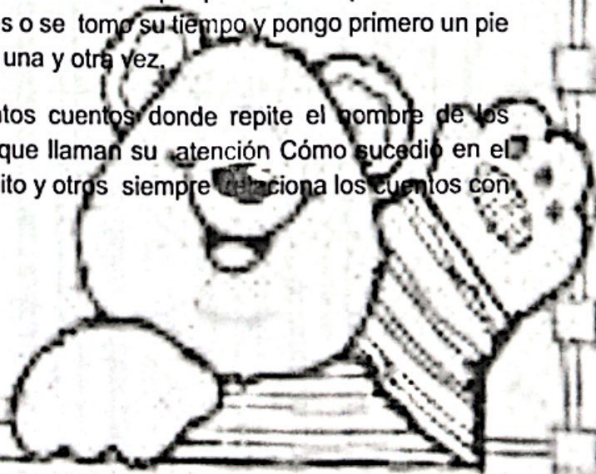
Querida familia hoy a través de este escrito se les contarán las vivencias diarias de Jordan en su jardín. Es un niño que establece vínculos afectivos con las profesionales de atención a la primera infancia, expresa siempre sus opiniones, gustos e intereses, entabla conversaciones acordes para su edad y cuenta sus experiencias familiares vividas.

Es de su gusto ingresar al salón y encontrar los diferentes juguetes donde explora cada uno de ellos y toma el de su mayor interés como son las motos y las herramientas, se apropia de su juego, toma el taladro y el martillo y simula reparar la mesa o el tablero de mi salón. Ha aprendido a consumir toda clase de alimentos como verduras, frutas, ensaladas antes de llevar el alimento a su boca le pregunto a las profesionales de atención a la primera infancia que es eso, como se llama y repite su nombre, en ocasiones expresa "no me gustan las arvejas" las detalla y decide llevarlas a la boca, cepillo sus dientes con agrado cuando termina de hacer el ejercicio le enseña a sus amigos sus dientes limpios.

Se interesa por mover todas las partes de su cuerpo participa con agrado en todas las actividades físicas, baila todos los ritmos musicales e invita a sus compañeros para que sigan cada uno de sus pasos, realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, al ir al salón de juego toma un carro se monta y recorre los diferentes espacios del salón, al realizar circuitos presta atención como lo hacen las profesionales para luego pasar y hacerlo de la misma manera, toma los lazos intenta saltar correctamente pero se le dificulta aun un poco, al saltar dentro de los aros lo hace con sus dos pies no lo hace solo con uno porque siente un poco de temor y solicita de la colaboración de las profesionales o se toma su tiempo y pongo primero un pie y luego el otro, pasa por el túnel muy tranquilo una y otra vez.

Le gusta escuchar la narración de los distintos cuentos donde repite el nombre de los personajes, animales o diferentes elementos que llaman su atención. Como sucedió en el cuento de papá oso, habla sobre el oso el pollito y otros siempre relaciona los cuentos con su familia.

ITALY GUZMAN C.
Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Evans Matías Hinestroza Valois

NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Deisy Lozano

Evans es un niño que se adapta fácilmente a cada una de las rutinas y momentos del jardín como en la alimentación, la higiene y el juego, donde muestra independencia y autonomía en cada uno de las actividades, manifiesta iniciativa por relacionarse con otros niños del jardín a partir de conversaciones y juegos, es de su agrado explorar cada uno de los espacios expuestos a diario en su aula.

Al momento de participar en las actividades observa cada uno de las imágenes propuestas donde se identifica con algún sexo teniendo en cuenta las características de su contexto social. Aprovecha su vocabulario ya que es claro y fluido donde manifiesta lo que no es de su agrado y con lo que no está de acuerdo, interviene en los problemas de sus compañeros donde siempre resuelve los conflictos.

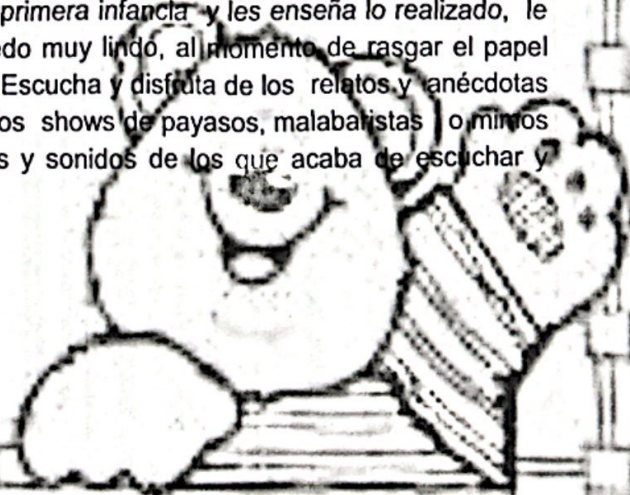
Disfruta armando y desarmando rompecabezas de seis y ocho fichas, Se le facilita utilizar los juegos de memoria, siempre quiere ser el ganador en cada uno de ellos. Al tener a su disposición fichas de encajar los selecciona por tamaños y colores para luego crear sus grandes figuras.

Goza el poder estar en el salón de juego o en el gimnasio donde utiliza variedad de movimientos lo que le permite explorar su medio y hace más evidente sus habilidades, intenciones y el disfrute por moverse, escucha la música sigue el ritmo musical crea movimientos equilibrados y coordinados, en los circuitos es rápido, camina sobre los obstáculos, transportando objetos, saltando, corriendo, gateando, siempre buscando la mejor manera para el poder llegar a la meta.

Toma las crayolas y realiza sus trazos sobre el papel kraft al terminar con entusiasmo se acerca a las profesionales de atención a la primera infancia y les enseña lo realizado, le gusta que lo feliciten y le digan que le quedó muy lindo, al momento de rasgar el papel explora sus propias posibilidades motrices. Escucha y disfruta de los relatos y anécdotas se entretiene con la función de dramatizados shows de payasos, malabaristas o mimos luego pasa y e imita algunos movimientos y sonidos de los que acaba de escuchar y observar.

Maria Valois

Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Juan Diego Moreno Hernández

NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Deisy Lozano

Querida familia hoy en este escrito se les contara cada una de las experiencias vividas de Juan en el jardín. Es un niño tranquilo que logra disfrutar de cada uno de los espacios expuestos, se le facilita compartir los diferentes juegos, día a día se siente en mas confianza con sus compañeros y profesionales de atención a la primera infancia, de esta manera logra expresar sus gustos, dar sus ideas y rechazar lo que no es de su agrado.

Disfruta al máximo participar en las actividades artísticas planteadas, siempre es muy cuidadoso con su material y creaciones, se le facilita rasgar papel, realizando este ejercicio es paciente y se concentra, al utilizar la técnica de dactilopintura en cada imagen logra respetar límites. Al dibujar se evidencia una evolución de la fase de los garabateos a la fase pre esquemática

Al momento de bailar intenta seguir el ritmo musical e imitar cada uno de los movimientos que realizan las profesionales con los aros pero este ejercicio no es de su mayor agrado ya que las profesionales de atención a la primera infancia lo deben motivar continuamente. se desplaza por diversas superficies realizando movimientos coordinados y equilibrados en cada espacio participativo escuchando las opiniones de sus compañeros para luego dar las suyas

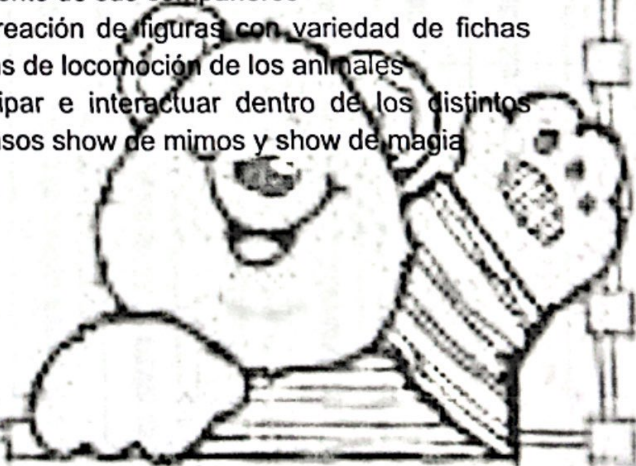
Escucha la narración de los cuentos se concentra en ellos al momento de participar expresa sus emociones y sentimientos lo hace en un tono de voz baja por que siente un poco de timidez al hablar en frente de sus compañeros

Goza de la construcción, desarme y creación de figuras con variedad de fichas muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales

Disfruta al maximo disfrazarse participar e interactuar dentro de los distintos representaciones como el show de payasos show de mimos y show de magia

Maria Trinidad Cortés.

Firma padre, madre o acudiente



71 75

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Gerónimo Valentín Cañón Guerra
NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Deisy Lozano

Querida familia en este escrito se les contara cada uno de los avances que ha tenido Gerónimo en el jardín. Se evidencia que el niño tiene una relación afectiva muy fuerte con su primo Matheo donde comparten juntos jugando y cuidando el uno del otro en todos los momentos del día, invitando a los demás compañeros a jugar y compartir los juguetes. Es un niño muy seguro de sí mismo que establece buenas relaciones afectivas por sí solo por medio del libre juego de roles y rondas infantiles. En algunas ocasiones es necesario repetir las instrucciones o indicaciones para ser captadas por el niño.

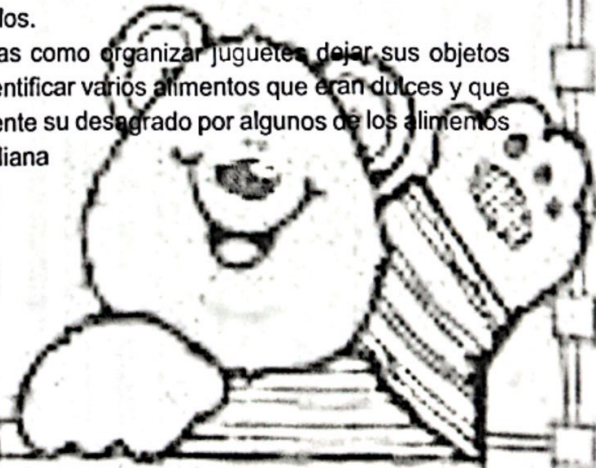
Su comunicación ha mejorada, las profesionales a diario fortalecen su vocabulario por medio de cuentos y canciones infantiles logrando que este sea un poco más claro y fluido, Crea nuevas formas de comunicación logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos y movimientos. Escucha la narración de los cuentos y expresa emociones de asombro, felicidad y tristeza en cada uno de ellos.

Al momento de realizar las experiencias artísticas muestra interés y agrado en cada una de ellas, donde sigue el paso a paso intentando dar la finalidad de dicha actividad, observa variedad de imágenes decoradas con papel crepe donde logra reconocer las partes del cuerpo señalando cada una de ellas en el momento que las profesionales atención a la primera infancia las mencionan.

Goza de todas las actividades corporales disfrutándolas al máximo se le facilita combinar la marcha con saltos y carrera sin perder el equilibrio mientras se dirige a su objetivo, juega con su cuerpo, se expresa con propiedad realizando movimientos coordinados caminando a diferentes velocidades cargando objetos expuestos en el aula cambiando de dirección y superando circuitos de obstáculos.

Asume con responsabilidad tareas sencillas como organizar juguetes, dejar sus objetos personales en el lugar destinado. Logra identificar varios alimentos que eran dulces y que disfruto al máximo manifestando gestualmente su desagrado por algunos de los alimentos que no eran muy comunes en su vida cotidiana

Mañuela Guerra
Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Matheo Fabricio Urbano Guerra

NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Deisy Lozano

En el transcurso de este tiempo en el jardín matheo logra disfrutar de los juegos simbólicos, compartiendo los espacios y los juguetes que están expuestos a diario con sus compañeros como forma de acercarse a ellos, fortaleciendo los vínculos afectivos, en estos espacios reconoce sus malas conductas aceptando cuando comete algún error y de inmediato pide disculpas. Asume tareas sencillas como organizar juguetes dejar sus objetos personales en el lugar asignado como la maleta, el saco, las chaquetas entre otros, también es independiente y sabe quitarse y ponerse los zapatos, desvestirse y vestirse.

En las actividades artísticas comprende y usa algunos de los elementos y técnicas indispensables para el elaboración de la manualidad explorando sus propias posibilidades motrices donde disfruta el proceso y el paso a paso de cada una de ellas, o la arcilla modela a su familia y nombra a cada uno de sus miembros.

Reconoce los diferentes sonidos de los animales identificando su hábitat y algunas de las comidas, manipula variedad de elementos naturales como hojas, piedras, flores, tierra y luego expresa que sensación le genera cada uno de ellos, es de su agrado tomara variedad de fichas de ruedas, tubos y ar ma todo donde disfruta de la construcción y desarme de estos.

Disfruta al máximo cada una de las actividades de movimientos corporales ya que es un niño que le gusta estar en constante movimiento en la mayoría del tiempo, con facilidad repite por diferentes espacios y figuras del salón de juego, al jugar fútbol siempre quiere tener la pelota, la golpea fuerte y corre tras de ella con el fin de lograr el objetivo y hacer un gol.

Gozar de ambientes y momentos en donde tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes corporales. Se comunica verbalmente manifestando sus intereses y necesidades frente a las profesionales de atención a la primera infancia de manera clara y fluida, escucha la narración de los cuentos, se concentra en estos y luego participa y comenta que fue lo que más llamó su atención.

Se felicita a la familia por el compromiso adquirido al diario con el niño y por estar siempre pendiente del proceso de Matheo.

Yainela Guerra

Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO

05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Martin Emiliano Romero Zamora
NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Deisy Lozano

Durante estos meses se logro evidenciar que Martin utiliza el lenguaje verbal para solucionar problemas ,hacer acuerdos con sus compañeros y profesionales expresando sus gustos opiniones e ideas de las diversas situaciones que se presentan en el jardín, asume y acepta sus acciones cuando no son las correctas pidiendo disculpas a los compañeros afectados dando un abrazo como simbolo de disculpas.

Se concentra observando video cuentos, escuchando cuentos para luego usar progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para relacionarse con los demás manejando un buen vocabulario, sabe escuchar a los demás en los momentos de participacion donde logra apoyar o debatir sus ideas.

Por medio de los títeres utiliza su imaginando dode improvisa sus historietas, deja volar su imaginacion, realiza cambios de voz.

Observa y relaciona algunas características del cuerpo y sus partes estableciendo poco a poco comparaciones con los demás compañeros haciendo preguntas las profesionales de atención a la primera infancia y logrando identificarse con un sexo.

Interpreta e identifica fácilmente todo tipo imágenes que contienen animales de diversas especies y características evidenciando sus habilidades corporales realizando e imitando de manera fluida los movimientos de los animales , Baila con seguridad y sigue cada una de las instrucciones dadas donde muestra coordinación en cada movimiento. Baila con seguridad y sigue cada una de las instrucciones dadas donde muestra coordinación en cada movimiento. Muestra interés en las actividades de exploración y creación dando forma y sentido a los materiales objetos y fichas dejando que su imaginación cree sus propios juegos y experiencia relacionandolas con su entorno y contexto cotidiano

Ligia Romero

Firma padre,madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Juan Mathias Piñeros Castro

NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Deisy Lozano

Querida familia por medio de este informe se les contarán cada uno de los avances logrados por el niño Mathias en el trayecto de estos meses dentro del jardín, es un niño tierno quien se interesa por establecer vínculos afectivos con las profesionales de atención a la primera infancia y sus compañeros, por medio de la comunicación corporal y verbal a través de continuas interrelaciones.

Escucha cada una de las narraciones de los cuentos, se concentra en estos donde logra imaginar y al momento de expresar sus ideas las relaciona con su vida diaria involucrando siempre a su familia. Su vocabulario es más fluido sintiendo mayor confianza con su grupo y profesionales donde descubre múltiples posibilidades para expresar sus sentimientos, emociones y deseos por medio de los llantos, mirada, gestos o movimientos corporales.

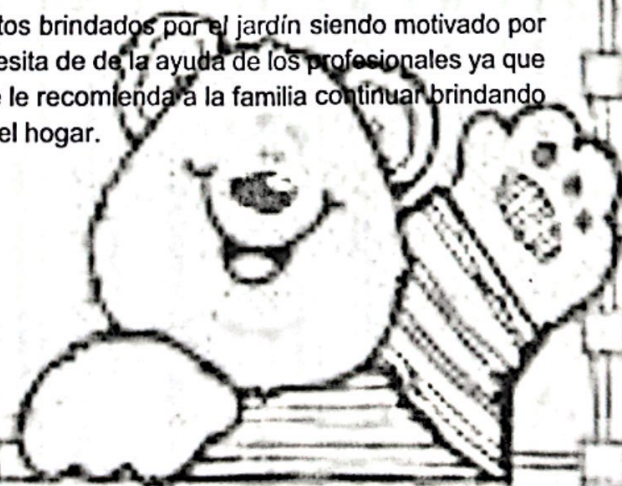
Se mueven libremente por cada uno de los espacios del salón de juego y gimnasio buscando satisfacer su curiosidad y escogiendo el de su mayor interés, en algunas ocasiones muestra un poco de inseguridad en los circuitos, lo cual las profesionales están reforzando para que sus movimientos sean más equilibrados y coordinados.

Es un niño que disfruta de los ambientes expuestos a diario creando e imaginando sus propios juegos y reglas.

Disfruta el poder disfrazarse y crear movimientos y sonidos según su personaje favorito, utiliza variedad de instrumentos musicales donde acompaña espontáneamente canciones infantiles con las maracas o tambores, al momento de crear sus obras artísticas sigue instrucciones, es cuidadoso con su material, colorea en una sola dirección y respeta los límites de las imágenes.

Siempre consume la totalidad de los alimentos brindados por el jardín siendo motivado por las profesionales, en algunas ocasiones necesita de la ayuda de los profesionales ya que aún se le dificulta el arrastre de cuchara, se le recomienda a la familia continuar brindando alimentos sanos y nutritivos y completos en el hogar.

Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Angie Isabela Rodríguez Linares

NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Deisy Lozano

Querida familia por medio de este escrito se les contarán los avances que ha logrado Isabela en el trayecto de este año, iniciando el año rechazaba algunos alimentos como frutas y verduras, siendo motivada día a día por las profesionales de atención a la primera infancia ha mejorado sus hábitos alimenticios, donde al día consume variedad de verduras y ensaladas, fortalece lazos afectivos con sus compañeros explorando cada uno de los ambientes expuestos a diario en el aula.

Disfruta al máximo participar de cada una de las actividades corporales propuestas por las profesionales, donde siente seguridad y libremente mueve cada una de las partes de su cuerpo, siguiendo el ritmo de la música propuesta, en el gimnasio se desplaza con propiedad y en los circuitos logra gatear, reptar, rodar, dar botes, saltar, correr mostrando gran independencia y logrando mantener un buen equilibrio, se interesa por jugar fútbol donde corre tras de su pelota intentando lograr su objetivo.

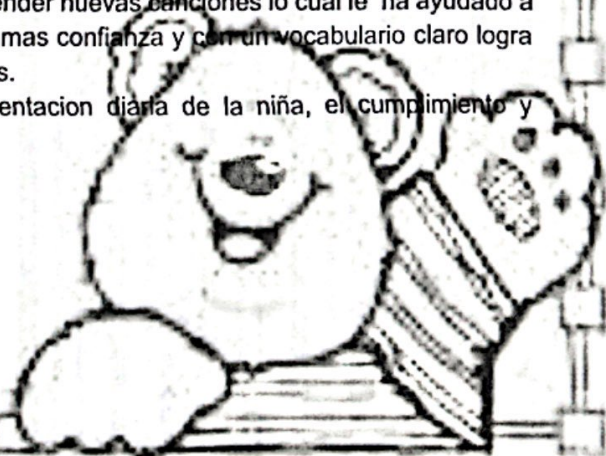
En las actividades artísticas se concentra y sigue cada una de las indicaciones dadas por las profesionales, libremente escoge variedad de material artístico como lana, plumones, ojos móviles y así logra crear sus propias obras como son los títeres, modela la arcilla y solicita de la colaboración de las profesionales para darle forma correcta a sus figuras.

Al momento de tener a su disposición fichas selecciona las de encajar ya que se le facilita realizar este ejercicio, toma los rompecabezas e intenta armarlos en su totalidad, donde intenta una y otra vez hasta lograrlo.

Se concentra y escucha la narración de los cuentos, por medio de gestos hace saber cuáles son sus sentimientos como asombro, miedo y felicidad, identifica y nombra la mayoría de los personajes expuestos, es de su agrado aprender nuevas canciones lo cual le ha ayudado a fortalecer su vocabulario, se ha sentido en más confianza y con un vocabulario claro logra manifestar sus ideas, opiniones o emociones.

Se felicita a la familia por la buena presentación diaria de la niña, el cumplimiento y compromiso adquirido con el jardín.


Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Elián Martín Rodríguez Linares

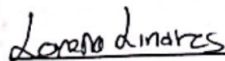
NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Deisy Lozano

Por medio de este informe damos a conocer los avances que ha presentado el niño en el transcurso de estos meses, se evidencian avances notorios en su concentración al momento de participar de las actividades propuestas necesitando el acompañamiento de la profesional para que centre mejor la atención al momento de realizar las actividades pedagógicas, explora cada uno de los rincones expuestos ubicándose en el de mayor interés en los cuales crea sus propios juegos de manera individual, identificando y mencionando los colores de los objetos que va usando para sus construcciones.

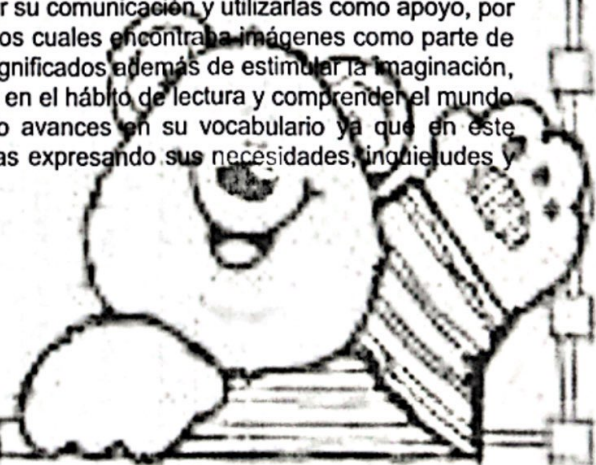
En los rituales de higiene personal se muestra más autónomo e independiente ya que sube y baja su ropa interior supliendo sus necesidades, tiene un mayor control de esfínteres disfrutando este momento para lavar sus manos, le gusta cepillar sus dientes siguiendo las instrucciones de las profesionales y en el momento del descanso requiere del acompañamiento de un adulto brindando seguridad, afecto y confianza, se observan cambios progresivos que muestran actitudes y aptitudes valorativas en su comportamiento.

Es de su agrado participar en actividades artísticas activamente como en la creación del collage, tomando variedad de imágenes de animales donde los identifica y nombra correctamente, salvajes, domésticos, de la granja y aves, representando a través de movimientos con su cuerpo e imitando los sonidos de cada uno de ellos. Manifiesta verbalmente y gestalmente que le gusta ir al parque del jardín y al salón de gimnasia en los cuales disfruta realizando movimientos corporales libremente, como correr, saltar, trepar, gatear, giros y vueltas.

Inicialmente su comunicación verbal era limitada lo cual se expresaba por medio de señales visuales las cuales eran vitales para impulsar su comunicación y utilizarlas como apoyo, por medio de la observación de los cuentos en los cuales encontraba imágenes como parte de lectura que le permitieron al niño descifrar significados además de estimular la imaginación, la fantasía y todas las posibilidades de crear en el hábito de lectura y comprender el mundo a través de ella, al mismo tiempo aportando avances en su vocabulario ya que en este momento es capaz de crear oraciones cortas expresando sus necesidades, inquietudes y deseos.



Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS

INFORME PEDAGÓGICO

05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Mia Isabella Guerra Moreno

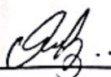
NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Deisy Lozano

Querida familia hoy por medio de este escrito se les contará cada una de las experiencias de Mia vividas dentro del jardín, al ingresar como era la primera vez que estaba en un jardín lloraba un poco y se ponía de mal humor, pero con el pasar del tiempo se adaptó rápidamente y ahora llega brindando una linda sonrisa a las profesionales de atención a la primera infancia y a sus compañeros. Algunos alimentos no eran de su agrado rechazaba variedad de ellos como ensaladas y verduras ha aprendido a comer algunas verduras que no consumía en casa como las arvejas, zanahoria, espinaca, entre otras cada día intenta probar estos alimentos que son nuevos para ella.

Disfruta de cada uno de los rincones expuestos a diario en el aula dejando que sea su imaginación la que cree y de sentido a los diversos objetos y juguetes que manipula, siempre involucra a su primo Gerónimo para que haga parte de sus juegos y sus reglas, día día la niña se siente más segura con sus compañeros fortaleciendo lazos afectivos con ellos a través del juego de roles, al momento de expresar sus ideas, emociones y discursos lo hace de forma verbal y corporal generando un ambiente de confianza.

Siempre que escucha la música tiene iniciativa de bailar y crear sus propios pasos para que la imiten, incorpora en ellos variedad de objetos que tiene a su alrededor como aros, pelotas o tiras de papel, participa con agrado en los circuitos donde es muy cuidadosa en cada paso que da y cada vez mejora su equilibrio y coordinación.

Es de su agrado realizar lectura de imágenes en cada uno de los cuentos que selecciona donde crea relatos relacionándolos siempre con su vida cotidiana y su entorno, se concentra observando las obras de títeres o dramatizados, para luego expresar variedad de emociones como felicidad y asombro por estas, al momento de participar verbalmente lo hace con un tono de voz muy baja.


Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Yaria Samanta Cantor Galindo

NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Deisy Lozano

Querida familia, hoy en este escrito se les contara rápidamente cada una de las vivencias y avances de Samanta, se adaptó tranquilamente a las rutinas cotidianas del jardín como los momentos de la alimentación, la higiene y el juego, a diario construye relaciones de confianza cuidado y afecto con sus compañeros.

Siempre realiza todas las actividades propuestas por las profesionales de atención a la primera infancia con agrado y gran disposición sigue las indicaciones, disfruta al máximo las actividades artísticas, donde manipula variedad de material y toma el de su mayor interés para crear sus propias obras como la arcilla o plastilina, crea a cada uno de sus familiares y los nombra, donde resalta las características de cada uno de ellos, le encanta untar sus manos con vinilo tomó varios colores y luego plasma sus huellas sobre el papel kraft, escoge diferentes moldes los moja con vinilo y busca espacios en blanco en el papel kraft para que su obra quedé muy linda, es muy cuidadosa con su material y su ropa.

Al momento de ir al salón de juego encuentra variedad de figuras como el túnel, una barra de equilibrio, la piscina de pelotas, burros y carros donde dura poco tiempo en estos espacios ya que le llama más la atención el rodadero con facilidad y seguridad sube y se lanza una y otra vez, es muy cuidadosa al subir y respeta la fila, le gusta mover su cuerpo donde sigue el ritmo de la música e invita a sus compañeros para que la sigan.

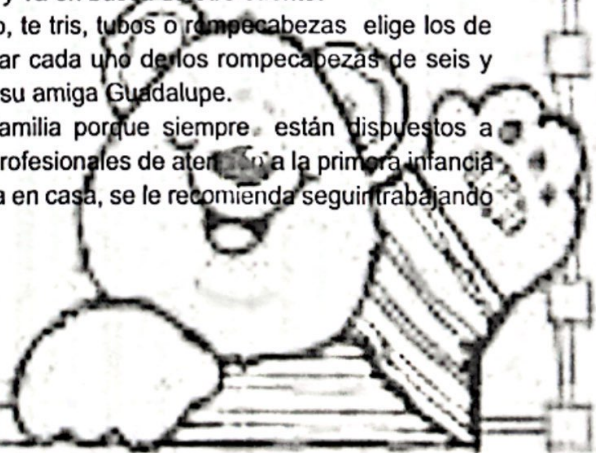
También le gusta observar los diferentes cuentos infantiles cuando los encuentra en el centro del salón, escoge uno y se sienta sola en cualquier espacio del salón donde los ojea detalladamente, al terminar el cuento se acerca a las profesionales de atención a la primera infancia y en voz baja les cuenta que imágenes encontró en este cuento, entrega con facilidad este a cualquier compañero y va en busca de otro cuento.

Al tener a su disposición fichas de arma todo, te tris, tubos o rompecabezas elige los de su mayor interés, se toma su tiempo al armar cada uno de los rompecabezas de seis y ocho fichas, al lograr su objetivo celebra con su amiga Guadalupe.

Para finalizar este escrito se felicita a la familia porque siempre están dispuestos a escuchar las sugerencias brindadas por las profesionales de atención a la primera infancia y apoyan cada uno de los procesos de la niña en casa, se le recomienda seguir trabajando la alimentación en casa.

CINDY PATRICIA GALINDO

Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Emma Alexandra Barros Zapato

NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Deisy Lozano

Emma es una niña que ha logrado grandes avances en cada uno de sus procesos, por medio de las experiencias manifiesta cuáles son sus preferencias de movimiento, exploración y percepción, disfrutando de cada una de ellas se acercan a sus compañeros para compartir de esos espacios buscando satisfacer sus necesidades utilizando sus capacidades y habilidades para desarrollarlas completamente, también ha entrado en confianza con las profesionales de atención a la primera infancia donde cuenta sus experiencias familiares y entabla conversaciones cortas acordes para su edad.

Disfruta al máximo el improvisar y crear movimientos, al escuchar una melodía utiliza su cuerpo y canta la canción, en la actividad de carreras de animales se desplazó con seguridad y cada movimiento fue equilibrado y coordinado.

Escucha, comprende y disfruta relatos anecdóticos contados por las profesionales de atención a la primera infancia y al expresar sus ideas, opiniones o emociones utiliza un poco más su vocabulario siendo este fluido y claro.

Goza de la construcción, desarme y creación de los juguetes o objetos que encuentra en los espacios expuestos, por medio de esta acción descubre cómo funcionan y el uso que se les puede dar a cada uno de ellos. Identifica y relaciona las imágenes describiéndolas según lo que observan es muy hábil con la parte auditiva y degustativa identificando variedad de sonidos y sabores realizando gestos a la hora de consumir alimentos muy poco comunes en su vida cotidiana.

Es de su interés escoger libremente material artístico con los que disfruta más realizando sus creaciones. Al momento de tener los títeres utiliza su imaginación y crea sus propias historias, utiliza plumones donde realiza sus dibujos, rayado libremente y finalizando expresa que es su mamita.

Se felicita a la familia por el compromiso y dedicación que tienen con la niña a diario.

Hilda Zapata

Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Owen Matías Triana Álvarez

NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Deisy Lozano

En el trayecto de estos meses se evidencio que la adaptacion de Owen fue facil y rapida, donde logro relacionar a diario con sus compañeros y profesionales de atencion a la primera infancia fortaleciendo su vinculos afectivos a traves de cada uno de los espacios brindados a diario, es un niño tranquilo quien comparte espacios y juegos con sus amigos.

Sigue las instrucciones dadas por las profesionales de atencion a la primera infancia en cada una de las actividades propuestas,

En cuanto a sus movimientos corporales se debe rescatar que es bastante seguro realizando saltos, botes y sigue las instrucciones de lateralidad subiendo y bajando las escaleras por la derecha según lo indican las profesionales de atención a la primera infancia, siendo en muchas ocasiones guía para sus compañeros

Le gusta rasgar papel en pedazos pequeños y en ocasiones se ayuda con su boca, luego unta sus dedos de colbón para pegar estos pedazos de papel sobre las imágenes donde respeta límites y después se concentra quitando el colbón de sus manos ya que no le gusta sentir sus manos sucias. Le agrada trabajar con los vinilos donde hace esto con libertad teniendo un buen agarre de pincel.

Escucha la narración de los diferentes cuentos y participa diciendo o repitiendo el nombre de los personajes como los animales que más le gustaron, también pregunta a las profesionales el porqué de las cosas, aunque su vocabulario es claro y fluido en ocasiones siente un poco de timidez al momento de expresar sus sentimientos, ideas u opiniones.

Toma variedad de fichas de encajar, ruedas, tetris o tubos y con cada una de ellas crea sus propias figuras e invita a su amigo Juan Diego para seguir construyendo sus carros, torres, castillos o súper camiones como el los nombra.

ANDRÉS ZAPOTA

Firma padre, madre o acudiente

